

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
41.04.04 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Большой Ближний Восток: история, культура, современные тренды разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Зарубежное регионоведение, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Демиденко Сергей Владимирович, кандидат исторических наук, декан факультета политических исследований Института общественных наук РАНХиГС

Гамалей Максим Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии и политического управления факультета политических исследований Института общественных наук РАНХиГС

Ласковец Светлана Викторовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления, заместитель декана факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Осипов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления Института государственной службы и управления РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Осипов Владимир Сергеевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, и.о. заведующего кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества факультета международного регионоведения и регионального управления ИГСУ РАНХиГС протокол № 1-8 от «22» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.....	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	8
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.....	12
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.	13
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	18
Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственным экзаменам.....	20

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки,
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 12 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 9 з.е. проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 с.
2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с.
3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с.
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с.
5. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с.
6. Современные международные отношения : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396938>
7. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
8. Социально-экономическая география зарубежного мира : учебное пособие / В.А. Горбанев. — Москва : КНОРУС, 2022. — 326 с.
9. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с.
10. Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, Н. А. Конахина, К. Н. Киккас. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с.

Дополнительная литература

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с.
3. География мира. Политическая география и geopolитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с.
4. Кузнецова, Г. В. Международная конкурентоспособность стран : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Е. И. Герман ; под общей редакцией Г. В. Кузнецовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с.
5. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567747>.

6. Мировая политика в эпоху COVID-19 / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Д. А. Кузнецова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 316 с
7. Мировая политика : практикум / Т. А. Алексеева, Е. А. Антюхова, С. П. Артеев [и др.] ; под редакцией Т. А. Алексеевой, М. М. Лебедевой, И. Д. Лошкарёва. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134498.html>
8. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141600.html>
9. Мухаев, Р. Т. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Регионоведение», «Политология», «Международные отношения» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 839 с. — ISBN 978-5-238-01819-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142692.html>
10. Новые технологии в мировой политике / Е. А. Антюхова, С. П. Артеев, Б. Х. Бахриев [и др.] ; под редакцией М. М. Лебедевой, Е. С. Зиновьевой. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 259 с.
11. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с.
12. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/533085>
13. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536156>
14. Трансфер технологий в инновационной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией Проскурин, А. Ю. Анисимова, О. А. Пятаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с.
15. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с.

Нормативные правовые документы

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

О муниципальной службе в Российской Федерации. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ.

О полиции. Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 2011 года № 342- ФЗ.

Европейская хартия о местном самоуправлении /В сб.: Местное самоуправление в России. – Саратов, 1994. Муниципальное право Российской Федерации. Сб. норм. Актов. Ч. 1. /Сост. В.В. Рогожкина, под ред. В.В. Володина – Саратов: ПАГС, 1997.

Концепция административной реформы Российской Федерации в 2006-2008 годах. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789.

Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации от 15 августа 2001 г. № Пр-1496.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ.

О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №112.

О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. №111.

О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 16 февраля 2005 г. № 159.

О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574.

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2005 г. № 30// Российская газета. 2005. 25 января.

Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609.

О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 года № 763.

О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131.

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации за 2006-2015 гг.

О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы РФ (2009 – 2013 годы)». Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261.

О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 года № 1474.

О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297.

Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 года № 636.

Типовой регламент внутренней организации федеральных органов исполнительной власти. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2005 г. № 452 // Российская газета. 2005. 5 августа.

Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanius» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanius>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управлеченческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Консультации с научным руководителем
		ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Осуществляет практическую работу по заданию руководителя по подготовке информационно-справочных материалов прикладного исследования или консалтингового проекта	
		ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации и на их основе создавать научные материалы	Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для научных работ, посвященных региону специализации	
2	Разделы ВКР	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Консультации с научным руководителем
		ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности	
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-	Использует современные информационно коммуникационные технологии в	

		коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Предлагает аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию интеграционных процессов в странах и регионах мира, обусловленному историческими закономерностями	
		ПК-1 Способен осуществлять подготовку авторских материалов (аналитических, обобщающих, обзорных по актуальной проблематике с широким привлечением документов) о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Активно работает с методологическим инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов	
3	Заключение	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	Консультации с научным руководителем
		ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Способен критически осмысливать получаемую в ходе осуществления профессиональной деятельности информацию и составлять на её основе прогнозы развития исследуемых объектов и процессов	
4	Подготовленная и оформленная	УК-3 Способен организовывать и руководить	Использует властные полномочия для организации	Предварительная оценка в процессе

	BKP	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работы команды по достижению поставленной цели	проведения процедуры предзащиты ВКР
		ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Разрабатывает стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	
		ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Организует и проводит учебно-вспомогательные и учебно-организационные мероприятия в образовательных организациях высшего образования	
		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Вырабатывает организационно-управленческие решения с учетом особенностей происходящих политических процессов	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	
		ПК-3 Способен организовывать дискуссии и консультирование по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации	Применяет процедуры и технологии консультационной деятельности по общественно-политическим, социально-экономическим, социокультурным вопросам развития региона специализации, организует дискуссии	

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена проверяется овладение следующими компетенциями:

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политики-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации и на их основе создавать научные материалы

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

— стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;

— технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

— стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

— стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности

		<p>соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий;</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	ХОРОШО	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована;</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное;</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы);</p> <p>При защите обучающейся в целом продемонстрировал владение материалом,</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования;</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите;</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно;</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости;</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p>	Компетенции не сформированы

		Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	---	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	ХОРОШО	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных курсов, умеет анализировать практические ситуации,	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
3	УДОВЛЕТВИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает достаточные знания программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Обучающийся показывает слабые знания программного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Влияние международного фактора на динамику ирано-саудовских отношений во второй-третьей декадах XXI века.
2. Влияние религиозного фактора на политическую ситуацию в современном Ираке (2003-2023 года).
3. Информационная политика государств: сравнительный анализ (на примере стран по выбору студента)
4. Информационное пространство интеграционных объединений: проблемы формирования
5. Коммуникационные стратегии российского бизнеса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона
6. Культурная дипломатия: значение, модели, инструменты, технологии, факторы развития, проблемы и пути их решения
7. Международные коммуникации в сфере (по выбору студента): перспективы развития
8. Международный обмен информацией: модели, инструменты, проблемы и пути их решения
9. Модели переговорных процессов на примере Ближневосточного кризиса
10. Общественная дипломатия: значение, модели, инструменты, технологии, факторы развития, проблемы и пути их решения
11. Особенности внешней политики Турции во второй-третьей декадах XXI века. Концепция « neo-османизма ».
12. Особенности развития внутриполитических процессов в Ливане и влияние на них шиитского фактора.
13. Особенности экономического развития арабских государств в пост-социалистический период (2001-2023 гг.).
14. Политика «мягкой силы» в современном мире (на примере отдельных стран).
15. Проблема доверия в международном сотрудничестве
16. Проектный подход в международном сотрудничестве: теория и практика реализации
17. Развитие деловой культуры: тенденции и проявления в международной практике
18. Роль средств массовой информации в развитии международного сотрудничества
19. Россия в общественно-политическом дискурсе зарубежных стран
20. Сетевые формы международных коммуникаций
21. Стратегии взаимодействия российских компаний с международным сообществом: опыт успешного международного сотрудничества
22. Урегулирование международных конфликтов (на примере ...)
23. Цифровая дипломатия: инструменты, технологии, факторы развития, проблемы и пути их решения
24. Экономическая модель королевства Саудовская Аравия и реформы принца Мухамеда Бен-Сальмана.
25. Эффективность социальных сетей в продвижении международного бренда компаний

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Проектный подход в международном сотрудничестве: теория и практика реализации
2. Проекты в сфере международных отношений.
3. Глобальные проблемы безопасности и политика Российской Федерации.
4. Региональные проблемы безопасности и политика Российской Федерации.

5. Информационная безопасность государственных институтов в эпоху глобальных кибератак: международные риски и способы защиты

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственным экзаменам.

Перечень вопросов государственного экзамена

1. Ближневосточное урегулирование после 1991 года
2. Большой Ближний Восток в первой половине ХХ в.: основные тенденции развития.
3. Борьба за господство на Ближнем Востоке Мамлюкского султаната и Османской империи в XV – начале XVI в.: предпосылки, ход событий, результаты.
4. Взаимоотношение шариата и фикха. Роль и место иджтихада в структуре исламского правотворчества.
5. Влияние исламских традиций на состояние современного деликтного и уголовного права в странах ББВ.
6. Государства и надгосударственные институты. Актуализация проблем национального суверенитета и государственных интересов в современных условиях
7. Государственный реформизм в Турции и Иране в 20-30-е гг. ХХ в. (Социально-экономические и политические последствия).
8. Гуманитарные интервенции: предпосылки возникновения, основные принципы, проблемы осуществления
9. Европейское проникновение на Ближний Восток в XIX – начале XX в.: формы и методы проникновения, цели и итоги.
10. Египет: от Г.А.Насера до А.Ф. ас Сиси: эволюция внешнеполитических целей.
11. Единое экономическое пространство: понятие, показатели, проблемы и условия развития (на примерах по выбору студента)
12. Зарубежное регионоведение как отрасль комплексного научного знания. Связь регионоведения с другими науками. Основные категории зарубежного регионоведения
13. Идея национального «возрождения» на арабском Востоке. Арабизм и арабское единство. Концепт «национальной справедливости».
14. Институциональный анализ в регионоведении
15. Информационные войны: теоретические концепты и практические модели
16. Исламское право. Понятие шариата. Основные источники исламского права.
17. Исторические методы региональных исследований
18. Исторические условия формирования национальной буржуазии в регионе ББВ.
19. Категории «интересов» и «выгод» в международном сотрудничестве
20. Кибербезопасность на Ближнем Востоке. Особенности развития среды и ключевые проблемы внедрения.
21. Ключевые этнополитические конфликты на Ближнем Востоке. История, ключевые проблемы, современное состояние.
22. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: геоэкономическая характеристика
23. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: транспортно - логистический комплекс на евразийском пространстве
24. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: геополитическая характеристика
25. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: системы религий и верований народов Евразии Единое экономическое пространство: понятие, показатели, проблемы и условия развития (на примерах по выбору студента)
26. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: политические системы и культуры

27. Комплексная характеристика Большого Ближнего Востока, как региона специализации: структура и география экспортно-импортных потоков на евразийском пространстве
28. Концепция прав человека в исламской правовой культуре.
29. Кризис Османской империи и модернизационные процессы на Ближнем Востоке в XIX в.: предпосылки, примеры реформ, результаты.
30. Международная, региональная, национальная безопасность: новые угрозы, перспективы и проблемы международного сотрудничества
31. Международное гуманитарное сотрудничество: понятие, актуальные направления, инструменты, проблемы и перспективы
32. Международное сотрудничество: понятие, теории, механизмы, актуальные направления
33. Международные переговоры: научные модели и практика переговорного процесса
34. Мировой порядок: концепции и научные дискуссии об условиях и перспективах
35. Нормативно-правовое регулирование международного сотрудничества и международных институтов
36. Особенности и характеристики политической системы Исламской Республики Иран.
37. Особенности имплементации новых финансовых технологий в банковскую систему стран Ближнего Востока. Ключевые характеристики, проблемы и ограничители.
38. Особенности парламентаризма в Израиле.
39. Особенности этнического состава Турции и Ирана.
40. Политический строй Халифата в период правления Праведных халифов, династий Омейядов и Аббасидов: сравнительная характеристика.
41. Понятия «презумпция дозволенного», «личный статус», «интерес» в структуре современного исламского права.
42. Проникновение марксистской философии на Ближний Восток. Научно-материалистическая концепция развития общества Махмуда Амина аль Алима. Социализм в Сирии.
43. Публичная дипломатия: понятие, значение, механизмы, актуальные направления. Публичная дипломатия и «мягкая сила»
44. Развитие регионоведения: вклад американских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
45. Развитие регионоведения: вклад британских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
46. Развитие регионоведения: вклад немецких ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
47. Развитие регионоведения: вклад российских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
48. Развитие регионоведения: вклад французских ученых (основные представители, идеи, возможности применения при исследовании современных региональных систем и процессов)
49. Регион как система. Факторы регионаобразования. Динамика регионов
50. Регионализм: понятие, виды, истоки. Современные регионалистские движения
51. Роль армии в формирование политического процесса в странах Большого Ближнего Востока.

52. Роль цифровой инфраструктуры в экономическом развитии в странах Ближнего Востока. Основные характеристики, ключевые элементы, направления развития.
53. Системный анализ в регионоведении. Характеристика евразийской региональной системы
54. Системы международных отношений
55. Сотрудничество в сфере глобальной и региональной безопасности
56. Социологические методы региональных исследований
57. Специфика государственного строительства в Аравии в первой половине XX в. (Проблема социальной адаптации бедуинских племен, на примере КСА и Йемена).
58. Страны Большого Ближнего Востока в bipolarном мире второй половины XX в.: выбор путей развития и внешнеполитической ориентации.
59. Теории интеграции: функционализм, федерализм, неофункционализм
60. Теории международных конфликтов. Методы урегулирования международных конфликтов
61. Теория и механизмы принятия международных политических решений
62. Трансформация общества стран Maghrib в первой половине XX в. (социально-экономическая колониальная политика Франции).
63. Усилия международного сообщества по урегулированию основных этнополитических конфликтов на Ближнем Востоке. Глобальный и региональный разрезы.
64. Цивилизационный подход в региональных исследованиях
65. Экономическая интеграция: теории, факторы, стратегии. Причины дезинтеграции
66. Экономические методы региональных исследований
67. Энергетическая проблематика в международном сотрудничестве
68. Этническая карта Ближнего Востока. Ключевые особенности и специфические характеристики.
69. Этнополитические проблемы и межнациональные отношения в странах Большого Ближнего Востока
70. Место и роль Китая в современной мировой экономике и политике.
71. Особенности реализации внешней политики Китая на современном этапе. Российско-китайские проекты
72. Последствия расширение НАТО на Восток в XXI веке
73. Русский мир: теоретические концепции и практика реализации. «Соотечественники» в системе международного сотрудничества
74. «Постсоветское пространство»: понятие, комплексная характеристика, эволюция отношений стран постсоветского пространства.
75. Империи: понятие, виды, формирование. Теории империализма и неоимпериализма
76. Евразийство: идеальные источники и предпосылки, социо-историческая обусловленность, проблема субъекта в евразийской политической доктрине. Основные черты евразийской идеологии